

### **Cappei : on franchit une étape décisive**

Après de nombreuses réunions au ministère, les textes instituant le Cappei ont été adoptés au Conseil supérieur de l'éducation le 26 janvier. Les remarques formulées par le SE-Unsa ont été, en grande partie, prises en compte.

[Lire le décryptage du SE-Unsa](#)

### **Segpa : pas facile d'être élève**

La dernière note d'information de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEEP) est consacrée aux collégiens de Segpa et s'intéresse à la poursuite d'études des élèves sortant de ces structures.

[Connaître l'analyse du SE-Unsa](#)

### **CPE en Érea : une espèce en expansion**

La circulaire actuellement en discussion pose le principe d'une présence de CPE dans tous les Érea. Quelle place peuvent-ils prendre ? Le SE-Unsa vous propose des éléments de réponse à travers le témoignage de notre collègue Morgane, CPE à l'Érea de Rennes.

[Découvrir le témoignage de Morgane](#)

### **Les MIN toujours en terrain obscur**

Une réunion de travail s'est tenue au ministère concernant les modules de formation d'initiative nationale (MIN). Le SE-Unsa, qui s'était déjà saisi de cette question en septembre 2015, a rappelé ses exigences.

[Lire la suite](#)

### **Élèves à besoins particuliers : moi je dis que...**

Vous vous occupez d'élèves à besoins particuliers ? Vous êtes donc les mieux placés pour en parler. Le SE-Unsa vous donne la parole. Le 26 janvier, à Grenoble, 70 collègues ont participé à un stage organisé par le SE-Unsa et se sont interrogés, sans langue de bois, ni culture de la peur, sur les conditions de scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers, avec la présence de Virginie Ventana du Cned.

[En savoir plus](#)

### **Corps des PsyEN : ouverture du concours interne**



La note de service concernant les concours pour devenir PsyEN est parue au B.O. le 26 janvier. Elle détaille les conditions pour s'inscrire au concours interne. Les inscriptions se déroulent du 7 février au 7 mars.

[Tout connaître sur le concours](#)