

Inclusion : résister aux mauvaises sirènes

Le SE-Unsa condamne fermement ceux qui tentent d'entraîner les enseignants vers un rejet de l'autre, de celui qui a des besoins éducatifs particuliers, renvoyant ainsi au mythe d'une École de laquelle on pourrait faire disparaître celles et ceux qui en empêcheraient la bonne marche. Non, les élèves à besoins éducatifs particuliers ne bavent pas partout ! Dans un contexte politique ou l'extrême droite présente un programme d'exclusion, nous tenons à rappeler que les valeurs humanistes et laïques de respect de chacune et chacun dans une société ouverte et bienveillante que nous portons sont incompatibles avec le projet de société porté par l'extrême droite. Tout ce qui, de près ou de loin, se rapproche de cette dangereuse idéologie nous est étranger et doit être combattu avec la plus grande vigueur. Pour autant, il ne s'agit pas de nier les difficultés qui peuvent être rencontrées au quotidien et qui doivent trouver des solutions. Oui, des questions se posent et des obstacles se dressent. Ils ne doivent pas être le paravent du rejet et de l'exclusion.

Le Rased : indispensable à la réussite de toutes et tous

Le SE-Unsa défend une conception exigeante de l'école inclusive, en cohérence avec le combat pour une société elle-même inclusive. Nous voulons une école qui accueille tous les enfants sans discrimination d'aucune sorte et qui les conduise vers la réussite.

Avec le collectif national Rased, le SE-Unsa vous dit pourquoi l'action des Rased s'inscrit pleinement dans cette dynamique.

[En savoir plus](#)


AccessiProf : une mallette au service des enseignants

Le SE-Unsa défend une conception exigeante de l'école inclusive, en cohérence avec notre combat pour une société elle-même inclusive, nous voulons une école qui accueille tous les enfants sans discrimination d'aucune sorte et qui les conduise vers la réussite.

Avec le collectif national Rased, le SE-Unsa vous dit pourquoi l'action des Rased s'inscrit pleinement dans cette dynamique.

[Lire la suite](#)

Mémo Élèves à besoins éducatifs particuliers du SE-Unsa



Quel que soit son lieu d'exercice, aucun enseignant et personnel d'éducation ne fera une carrière complète sans rencontrer un élève en difficulté ou en situation de handicap.

À ne pas rater, cette publication du SE-Unsa propose des repères pour agir. À commander auprès de votre section départementale du SE-Unsa.

[Nos coordonnées](#)

Accessibilité des établissements scolaires : toujours en retard !

Un tiers des établissements scolaires français ne sont pas accessibles aux élèves en situation de handicap dont 15 % des collèges et 25 % des écoles construits après 2008...

À retrouver dans le rapport annuel de l'Observatoire national de la sécurité et de l'accessibilité.

[Lire la suite](#)

Vous vous retrouvez dans le projet d'école inclusive du SE-Unsa : rejoignez-nous !



Vous ne voulez pas de ces discours mortifères et dangereux ? La laïcité et le vivre ensemble guident vos choix ? Alors, c'est le SE-Unsa qu'il vous faut. Ça tombe bien, en ce moment vous pouvez bénéficier de l'offre découverte.

[Profiter de l'offre découverte](#)