

Évaluation professionnelle refondée : oui mais comment ?

Les négociations en cours concernant les Parcours professionnels, carrières et rémunérations (PPCR) incluent une remise à plat des modalités d'évaluation des personnels. L'idée force est de passer d'un système aléatoire et peu transparent à une démarche d'accompagnement plus juste et ponctuée par des "rendez-vous de carrière".

[Découvrir les principes généraux](#)

[Comprendre ce qu'est un "rendez-vous de carrière"](#)

Vous avez dit salaire au mérite ?

Une rumeur lancée par les medias a récemment enflé et provoqué une grande incompréhension et de vives réactions dans notre profession. Pour vous aider à y voir plus clair, le SE-Unsa vous propose un décryptage.

[En savoir plus](#)

Sport et santé : un rapport positif

Le rapport parlementaire *Promouvoir l'activité physique et sportive pour tous et tout au long de la vie* vient d'être rendu public lors de la journée nationale du sport scolaire.

Le SE-Unsa émet un avis positif sur ce rapport car il apporte des propositions intéressantes pour l'EPS et le sport scolaire.

[Lire la suite](#)

Contrôle des écoles privées hors-contrat : l'État serre la vis

Devant la multiplication des écoles privées hors contrat, le gouvernement souhaite passer d'un régime de déclaration simple à un régime d'autorisation préalable.

[En savoir plus](#)

Radicalisation des jeunes : un film pour comprendre



Afin de mieux appréhender le phénomène de radicalisation des jeunes, le film *Le ciel attendra* est une leçon de pédagogie pour comprendre ce qu'est l'embrigadement

mais aussi comment faire pour s'en sortir. Enseignants et personnels d'éducation, vous pouvez bénéficier d'une séance gratuite.

[Comment s'inscrire ?](#)

Avec le SE-Unsa, des infos pour moi !



Quel que soit votre corps d'appartenance, le SE-Unsa vous propose de vous abonner à une infolettre qui vous est dédiée.

Vous pouvez également nous suivre sur les blogs *Notre métier* et *École de demain* ainsi que sur les comptes Twitter *laïcité* et *égalité*.

[S'abonner à l'infolettre](#)