



CAPN du 27 mai 2014
Déclaration SE-Unsa « ASH »

Après les groupes de travail consacrés à la question des Rased et les rencontres que nous avons avec le ministère qui devraient arrêter la nouvelle circulaire les concernant, ce point, vous vous en doutez était très attendu en ce qu'il symbolise la volonté de retour à un nouvel élan affichée à plusieurs reprises par le précédent ministre et l'actuel. Jusque là, les paroles apaisantes, rassurantes et volontaristes n'attendaient que la traduction en actes. C'est donc aujourd'hui, un moment fort qui va en quelque sorte servir de juge de paix.

Les propositions qui nous avaient été faites l'an dernier semblaient enrayer l'hémorragie avec cependant des situations contrastées. Cette année, nous retrouvons un niveau égal au plus bas du précédent quinquennat ce qui augure mal du jugement que nous pouvons porter sur les affirmations ministérielles. Entrons donc dans le détail.

Concernant la formation DDEEAS, le faible niveau de départ en formation se confirme laissant de nombreux postes occupés par des faisant fonction. Depuis 2009, l'inquiétude domine chez ces collègues, le rétrécissement des cadres d'emplois leur ôte les possibilités d'exercer en IME, EREA etc ... Avec comme seule perspective la direction de SEGPA. Une évolution de la formation et du diplôme s'impose pour améliorer la fluidité des carrières des enseignants. Nous espérons que leur situation sera abordée dans le cadre du GT Segpa en cours.

Pour les psychologues de l'éducation nationale, la situation patine, les premières propositions issues des GT semblent doucement s'enliser. La question de la formation des psychologues est toujours latente et les interrogations de nos collègues de plus en plus pressantes sur leur statut et l'avenir de leur formation. Celle ci n'est plus suffisante au regard des exigences de la société et du niveau de recrutement.

Les départs en E et G connaissent un léger frémissement qui laisse cependant un nombre encore trop important de départements découverts. La nouvelle circulaire qui devrait paraître devrait en corollaire ouvrir le chantier d'une révision en profondeur de la formation. Nous souhaitons que cela fasse l'objet d'un travail du même niveau de qualité que celui que nous avons connu lors du GT Rased. Cependant, les premiers éléments dont nous disposons ne sont pas de nature à nous rassurer là où des recteurs ont anticipé sur des évolutions à venir contrevenant parfois aux règles élémentaires de validation des formations.

Concernant les Erea, le Recteur de Grenoble indique que la partie du service de nuit des enseignants-éducateurs sera confiée à des AED. Au-delà des questions que cette décision soulève et qui ne relève pas de cette instance, nous souhaitons vous alerter sur les choix professionnels et donc de départs en formation. Nos collègues qui ont besoin de savoir s'il s'agit d'un choix local ou d'une perspective nationale.

Nous prenons acte que figure dans la circulaire de rentrée un point sur la formation initiale et continue des nouveaux professeurs qui inclura, à partir de la rentrée 2014, une formation à la scolarisation des élèves en situation de handicap.

Pour terminer, nous portons l'espoir que l'élan de la refondation ne se brisera pas sur les récifs de la doxa budgétaire. Les enseignants spécialisés et les élèves à besoins éducatifs particuliers ne doivent pas en être les naufragés.