



Extrait du site ENSEIGNANTS DE L'UNSA

<http://enseignants.se-uns.org/Dossiers-en-acces-aux-adherents>

Dossiers en accès aux adhérents

Rubrique - Nos publications - Dossiers en accès adhérent -

Date de mise en ligne : mardi 6 juin 2017

Copyright © ENSEIGNANTS DE L'UNSA - Tous droits réservés

```
<!-- #contpri {height:1100px;} .cartouchp { border-top: 1px solid rgb(0,123,165);
width:100%;margin-top:5px;margin-bottom:0;padding:0;font-size:5px; }
.menutitre{font-family:Arial;cursor:pointer;font-size:14px;font-weight:bold;text-align:left;margin-left:10px;color:
rgb(235,98,9);} .sousmenu {font-family:Arial;font-size:12px;font-weight:normal;margin-left:20px;text-align:left;} .chtxt
{font-size:10.0pt;font-family:Verdana,Arial;} p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal
{margin:0cm;margin-left:3.0px;margin-right:3.0px;margin-bottom:.1px;font-size:14.0px;font-family:Arial;text-align:justif
y;} td, div.MsoRetrait
{margin:0cm;margin-left:1.0px;margin-right:1.0px;margin-bottom:.1px;font-size:12.0px;font-family:Arial;text-align:justif
y;} p.MsoBodyText, li.MsoBodyText, div.MsoBodyText, td.MsoBodyText
{margin:0cm;margin-bottom:.1px;border:none;padding:0cm;font-size:14.0px;font-family:Arial;} @page Section1
{size:21.0cm 842.0px;margin:1.0cm 34.0px 1.0cm 34.0px;} div.Section1 {page:Section1;} --> <!-- var ns4 =
(navigator.appName.indexOf("Netscape")>=0 && !document.getElementById)? true : false; var ie4 = (document.all)?
true : false; var ie5 = (document.getElementById && document.all)? true : false; var ns6 =
(document.getElementById && navigator.appName.indexOf("Netscape")>=0)? true : false; var mac =
(((navigator.appVersion.indexOf("Macintosh")>0) || ((navigator.appName.indexOf("Netscape")>=0))); if
(document.getElementById){ document.write('\n') document.write('.sousmenu{display: none;}n') document.write('\n')
} function SwitchMenu(obj){ if(document.getElementById){ var el = document.getElementById(obj); var ar =
document.getElementById("menu").getElementsByTagName("span"); if(el.style.display != "block"){ for (var i=0; i
```

Ces dossiers, nous l'espérons, apportent quelques réponses aux nombreuses questions que vous ne manquez sans doute pas de vous poser. Ceux-ci peuvent être consultés en intégralité dans notre [espace adhérent](#).

Nos derniers dossiers **L'économie sociale et solidaire**

Le bien-être des élèves

Le sexisme et l'école

Bac -3 / Bac +3

Du job étudiant... au métier d'AED

Les langues vivantes régionales

Plus de maîtres que de classes

Vie pro vie perso

Le numérique pour travailler ensemble

Année 2015 - 2016 **Le développement durable au quotidien**

Réforme du lycée : faire le point

Formation à distance : prenons du recul

L'égalité, ça s'apprend

L'Art, c'est fondamental

PPCR, quid de l'Éducation nationale ?

École et ruralité

L'année du sport à l'école

(In)égalité des chances

Formation : un chantier en cours

Année 2014 - 2015 **Diplômes et certifications**

Je remplace, tu remplaces...

La maternelle : une école en évolution

Rythmes, quels changements dans les pratiques ?

Laïcité de l'École - École de la laïcité

La loi handicap a 10 ans

L'École aux prises avec l'extrême droite

Le redoublement en questions

Votre choix, c'est le SE-Unsa

Enseigner dans les DOM

Année 2013 - 2014 **Éduquer aux médias et à l'information**

La savoir-nager de la maternelle au lycée

« Accompagner », nouvelle compétence ?

Ce que le combat des femmes a permis aux hommes

Tu inclus, nous incluons

Et si on parlait qualité de vie au travail ?

Vivre et travailler avec le handicap

Filles/garçons, les mêmes chances ?

Voyages scolaires et classes transplantées

Les compétences au coeur de la réforme scolaire

Année 2012 - 2013 **Refonder l'éducation prioritaire**

La lutte contre l'illettrisme

Précarité : où en sommes-nous ?

Les CHSCT

Mieux former les enseignants

En finir avec les devoirs ?

L'éducation à l'économie sociale

La mobilité professionnelle

Exigeants pour le changement

Et si on innovait

Année 2011 - 2012 **Exigeants pour le changement**

L'École que nous voulons

Des moyens, oui ! mais pour quoi faire ?

Quelle école pour la réussite de chacun ?

Les dessous du budget de l'État

Espace numérique de travail

S'engager pour la scolarité obligatoire à 3 ans

Enquête «Enseignant et jeune»

Année 2010 - 2011 **Osez le féminisme**

Langues vivantes : apprendre en chantant

Sport l'après-midi

Éduquer contre le racisme

La protection sociale

Le dispositif Pare

Le financement de l'Éducation

Pour l'École publique
Éducation au développement
Repenser le collège

Année 2009 - 2010 **EPS**

Précarité et fonction publique
L'École et les TICE
L'orientation, une nouvelle donne
Le nouveau syndicalisme
Petite enfance : des défis à relever
L'UNSA en congrès
Le comité national d'action laïque
Actualité du dossier retraite

Année 2008 - 2009 **Rentrée 2009**

Emploi et handicap
L'évaluation de l'école
L'Observatoire national de la sécurité
Autorité et pédagogie
La démographie en France
L'école maternelle : un enjeu social
Les raisons de la colère
La crise financière
Le pouvoir d'achat
La difficulté scolaire
Permutations 1er degré 2009
Mutations 2nd degré 2009
Notre responsabilité en question
La formation des enseignants
L'École et l'insertion professionnelle
Au coeur des DOM
Notre projet lycée
École et ruralité
Le socle commun : les propositions du SE
Spécial Prestations familiales

Année 2007 - 2008 **Retraites : les enjeux de 2008**

La santé et la sécurité au travail
L'Éducation aux médias
L'enseignant du XXIe siècle
La Santé des jeunes
Les langues vivantes en primaire
La Fonction publique menacée
L'Université au XXIème siècle
L'École au défi du socle
L'esclavage à travers le temps
Le budget de l'Éducation nationale
La sectorisation scolaire

Année 2006 - 2007 **Éducation ordinaire ou adaptée**

École et associations complémentaires

Éducation physique et sportive

Congrès 2007

Le développement durable

L'action sociale

Le soutien scolaire

Éducation et décentralisation

Se former tout au long de sa vie

L'usage des Tic à l'école

La formation des enseignants

L'évaluation et l'inspection

L'école et le cinéma

Immigration et intégration

Construire la coéducation

L'autonomie des élèves

Année 2005 - 2006 **La violence à l'école**

L'apprentissage en question

L'apprentissage de la lecture

Renforcer l'éducation prioritaire

La fonction publique sur le grill

Promouvoir l'éducation artistique

Jeunes enseignants et laïcité

Les enseignants et la santé au travail

Élections professionnelles

15 clés pour changer l'école

La protection sociale

La responsabilité des enseignants

Questions de langage

Année 2004 - 2005 **Enseigner sur la Shoah**

Les Français et la laïcité

Faire évoluer l'évaluation

L'école maternelle pour tous

Réformer le bac

L'éducation à la solidarité

École et entreprises : quelles relations ?

Conséquences de la loi sur les retraites

Le paysage syndical en France

Loi d'orientation

Constitution européenne

Le socle commun

L'orientation

La mondialisation en question

Enseigner hors-de-France

Prendre en charge la maltraitance

Année 2003 - 2004 **Quel avenir pour l'Europe ?**

Au chevet de l'assurance maladie
Apprentissage des langues
Éduquer en sécurité
Un congrès 2004 « jeune(s) en tête »
Prendre en compte le handicap
Consolider la laïcité
Retraites : la roue de l'infortune
La loi d'orientation de 1989 sur la sellette
Le socle commun de la scolarité obligatoire
Comment gérer l'hétérogénéité
Les trois voies de la réussite au lycée
Réforme de l'assurance maladie
Connaître et combattre l'extrême droite
La rupture scolaire n'est pas une fatalité

Année 2002 - 2003 **Lecture d'image**
Concevoir l'évaluation autrement
Les énergies : connaître pour choisir
Théâtre d'aujourd'hui