

<https://enseignants.se-unsa.org/CAP-en-un-deux-ou-trois-ans>



Enseignants de l'Unsa

# CAP en un, deux ou trois ans ?

- Je suis... - Prof de lycée pro -

Date de mise en ligne : lundi 28 mai 2018

---

Copyright © ENSEIGNANTS DE L'UNSA - Tous droits réservés

---

Le ministère présente une nouvelle grille horaire unique pour les CAP.

Il annonce également une durée variable du parcours CAP de un à trois ans après un positionnement des entrants mais sans ouvrir des sections dédiées CAP 2 ans ou CAP 3 ans.

Le parcours en un an

Il serait proposé en priorité à :

- des jeunes issus de première ou terminale, professionnelle, technologique ou générale motivés pour acquérir un CAP ;
- des jeunes ayant déjà un diplôme dispensés à ce titre des épreuves générales ;
- des jeunes sortant de troisième, avec un projet professionnel solide, et un bon niveau scolaire.

Le parcours en 2 ans

Il serait offert aux élèves issus de 3e de collège.

Le parcours en 3 ans

Il pourrait être proposé aux élèves à besoins éducatifs particuliers, identifiés par les commissions d'affectation.

Cette modularité génèrera des besoins forts d'individualisation de l'enseignement proposé et nécessitera des moyens complémentaires importants pour pouvoir assurer des prises en charge en petits groupes ou en co-intervention.

Les programmes devront être retravaillés pour faciliter cette différenciation, accompagnés d'un effort important de formation continue pour les enseignants. De redoutables questions d'ingénierie pédagogique seront à résoudre dans les établissements, qui nécessiteront un travail en équipe soutenu.

Le SE-Unsa demande que celui-ci soit enfin reconnu à sa juste place dans les services.

Les programmes d'enseignement général devraient être davantage pensés en lien avec les enseignements professionnels. Ce chantier confié au Conseil supérieur des programmes sera à suivre de près : il faudra trouver un juste équilibre entre l'acquisition par tous des compétences de base en numératie et littéracie et la formation de citoyens cultivés et critiques.

Pour le SE-Unsa, la prise en charge d'élèves en très grande difficulté scolaire et à besoins éducatifs particuliers ne s'improvise pas et nécessite une formation spécifique. Nous demandons que des référents Ebep soient présents dans tous les LP en facilitant l'accès au Cappei des PLP.

>