

### Une conférence

**Fabienne Montmasson-Michel** enseignante-chercheuse au laboratoire Gresco (Groupe de recherches sociologiques sur les sociétés contemporaines), université de Poitiers et **Aurélié Simon**, doctorante au laboratoire ERéd *Évaluer, réguler, différencier pour apprendre*, université de Genève.

#### > **Comment réduire les inégalités d'apprentissage dès la maternelle ? Redonner du pouvoir d'agir aux éducateurs et éducatrices ?**

Alors que les inégalités scolaires perdurent, il nous apparaît nécessaire de les analyser et de comprendre comment l'école maternelle peut parfois contribuer à ces inégalités mais aussi tenter de les réduire. La conférence permettra de penser une école première, à même de permettre à chaque enfant de devenir élève, d'accéder aux savoirs émancipateurs, d'acquérir une culture commune.

### Des ateliers

En deux salves, ils seront animés par des militant-es de nos différents mouvements qui, malgré une diversité de structures et de points de vue, sont réunis pour porter des valeurs communes.

#### > **Tous les savoirs sont fondamentaux à l'École maternelle.**

Les ateliers du matin concerneront des domaines plutôt disciplinaires :

- se familiariser avec les motifs organisés (nouveau du programme de mathématiques) – GFEN
- faire des jeux de société pour apprendre – Ceméa
- éduquer à la vie affective et relationnelle (ÉVAR), sortir des stéréotypes – FSU-SNUipp
- progresser et se voir progresser – CRAP Cahiers Pédagogiques
- apprendre à parler français en passant par les langues maternelles – GFEN
- évaluer les compétences des élèves dans les activités motrices – Ceméa
- travailler sans contrainte dans différents domaines d'apprentissage – Icem

#### > **Toutes les pratiques ne se valent pas.**

Dans les ateliers de l'après-midi, il sera plutôt question de méthodes et de pratiques :

- élaborer des relations constructives École/familles – FSU-SNUipp
- concevoir la forme scolaire, la question de la « classe dehors » - AGEEM
- s'écouter, se respecter à travers le conseil de coopération – CRAP Cahiers Pédagogiques
- évaluer en conjuguant autonomie des élèves et exigences des programmes – Icem
- organiser la classe multi-âges pour mieux apprendre – AGEEM
- identifier les visées libérales des évaluations nationales – GFEN
- apprendre à son rythme - SE-Unsa

### Une table ronde

Cette rencontre se clôturera par un regard croisé sur l'évaluation comme outil de développement individuel et collectif dans et hors l'école :

- Margot Rémeau, doctorante en psychologie de l'éducation et du développement cognitif - Olivier Ivanoff, rédacteur en chef adjoint de la revue VEN des Ceméa
- Anne-Laure Pichon, directrice d'école maternelle

### Modalités pratiques

Public visé : toute personne intéressée par la petite enfance, l'École, le périscolaire ; dans les collectivités et institutions concernées, la formation, la recherche ; les parents, les élu-es...

Horaires : 9h - 17h

Participation aux frais : gratuit pour les adhérents du SE-Unsa (les 15 € d'inscription seront directement réglés par votre syndicat)

Déjeuner : vous pourrez aller manger dans l'un des nombreux restaurants du centre commercial Créteil Soleil  
Accès Métro ligne 8 – arrêt Créteil Préfecture

Contact : [maternelle@se-unsa.org](mailto:maternelle@se-unsa.org)