

# RÉFORME DU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

**REVOIR**  
LES CONTENUS

**DES MOYENS**  
POUR RÉUSSIR

**RECONNAÎTRE LE TRAVAIL**  
DES PROFESSEURS PRINCIPAUX

**ÉVALUATION**  
STOP LA PRESSION !

Le SE-Unsa agit avec vous !



## REVOIR LES CONTENUS

- Des programmes moins lourds, réécrits dans certaines disciplines (lettres, HG, SES, philosophie, enseignement scientifique)
- Une offre d'enseignements de spécialités revue : une spécialité bilingue LLCER moins littéraire, ajout d'une spécialité EPS
- Des mathématiques en première pour les non-scientifiques

## DES MOYENS POUR RÉUSSIR

- Financement des options, notamment maths complémentaires, dans la DHG
- Des moyens distincts pour des groupes à effectifs réduits et l'accompagnement personnalisé
- Des DHG suffisantes pour assurer la continuité des spécialités de la première à la terminale

### → Réforme du lycée GT : Le SE-Unsa continue à peser !

Le SE-Unsa s'est battu pas à pas pour peser sur la réforme du lycée GT : nous avons obtenu des marges supplémentaires à tous les niveaux, défendu la place de la série STMG dans l'offre d'options et de spécialités et obtenu la création d'une indemnité pour reconnaître la charge de travail induite par les E3C. Faire des propositions, négocier pas à pas, remettre la problématique des conditions de travail dans le débat des concertations, c'est le bilan du SE-Unsa !

### → Comité de suivi : Ce qui doit encore se décider...

Depuis septembre 2019, le SE-Unsa a obtenu la création d'un comité de suivi au niveau ministériel et au niveau local pour faire évoluer la réforme du lycée GT. Chaque mois, le SE-Unsa fait des propositions concrètes pour retoucher les programmes, trouver de meilleures solutions pour assurer le suivi des élèves et réduire la pression évaluative sur les élèves et sur les personnels.

## RECONNAÎTRE LE TRAVAIL DES PROFESSEURS PRINCIPAUX

- Créer un nouveau statut de professeur principal « référent » en seconde, première et terminale, qui percevrait l'Ispe part modulable, pour un petit nombre d'élèves
- Augmenter la part modulable de l'Ispe
- Prévoir un temps dédié pour le professeur principal « référent » et les élèves qu'il suit

## ÉVALUATION STOP LA PRESSION !

- Limiter les E3C à deux sessions par discipline concernée
- Compenser réellement la surcharge de travail pour les enseignants, pour toutes les épreuves en cours d'année
- Supprimer les « 10 % bulletins » dans la note du bac pour réduire la pression évaluative