

<https://enseignants.se-unesa.org/Annonces-classe-de-6eme-une-reponse-superficielle-face-aux-besoins-des-élèves>



Enseignants de l'Unsa

Annonces classe de 6ème : une réponse superficielle face aux besoins des élèves

- Presse - Communiqués de presse -

Date de mise en ligne : mercredi 4 janvier 2023

Copyright © ENSEIGNANTS DE L'UNSA - Tous droits réservés

Le ministre a annoncé une heure de soutien ou d'approfondissement en mathématiques et en français pour les élèves de 6e avec l'intervention de professeurs des écoles. Pour le SE-Unsa, face aux besoins des élèves, la réponse apportée reste superficielle. Elle s'appuie sur l'expérimentation « 6e tremplin » à peine débutée dont on voit déjà les limites organisationnelles. L'opérationnalité de cette généralisation est fortement interrogée, en particulier pour permettre à des professeurs des écoles d'intervenir durablement au collège, en plus de leurs cours avec leurs élèves. Les premiers mois montrent une satisfaction pour les professeurs et les élèves. Néanmoins, l'accumulation des heures supplémentaires et des déplacements pour des interventions sur la pause méridienne ou le mercredi matin (pour ceux qui sont en semaine de 4 jours dans leur école) menacent la motivation sur le long cours.

Pour le SE-Unsa :

- La réussite des élèves, en particulier de ceux qui arrivent au collège avec des difficultés importantes, ne peut s'envisager qu'en travaillant avec des effectifs moins nombreux permettant de varier les méthodes d'apprentissage sur l'ensemble des heures de cours, et avec des emplois du temps de professeurs laissant de la place au travail collectif.
- Améliorer la transition école/collège commence par soutenir le travail commun entre les professeurs des collèges et des écoles au sein du conseil de cycle 3, sur le temps de service. Cela n'a pas été évoqué par le ministre.
- Il faut également redonner les moyens à l'école primaire de prévenir le plus tôt possible les difficultés scolaires avec les enseignants spécialisés des Rased dont le nombre a été drastiquement réduit depuis plus de 10 ans. Ce dispositif doit être étendu au collège.

Pour le SE-Unsa, l'Ecole manque moins d'idées que de moyens pour relever le défi de la réussite de tous les élèves.

Paris, le 4 janvier 2023

Stéphane Crochet
Secrétaire général

Attachée de presse :
Brigitte Biardoux
01 44 39 23 93