



Conseil d'Administration de l'UNSS

19 mai 2020

Déclaration du SE-Unsa

Ce conseil d'administration de l'UNSS se tenant de façon exceptionnelle en visioconférence en raison du contexte inédit de crise sanitaire, j'ai fait le choix d'un propos liminaire très bref ayant essentiellement pour objet d'appeler l'attention sur certains points.

Tout d'abord, au titre du SE-Unsa, je tiens à remercier l'UNSS pour la réorganisation du calendrier comme des modalités de travail initialement programmées dans le but que chaque instance (CA, PNDSS, Règlement fédéral, fonds de solidarité, ...), chaque décision puisse avoir lieu avec la même possibilité de participation et d'expression que de coutume, avec le souci qu'aucun acteur de terrain ne soit pénalisé.

Ensuite je profite de ce CA pour souligner l'implication de tous les enseignants, qu'il soit enseignant d'EPS ou professeur des écoles, qui ont fait preuve de mutualisation, d'inventivité et de bon sens, pour permettre à leurs élèves de bénéficier d'une activité physique et sportive durant le confinement comme dès la réouverture des établissements malgré tous les obstacles rencontrés que nous connaissons. Quand les conditions ne leur permettaient pas ou ne leur permettent toujours pas aujourd'hui de proposer des activités, et ce malgré un cadrage et des ressources de l'inspection générale très appréciés, les enseignants d'EPS ont très souvent agi au sein de leur équipe d'établissement pour co-agir de façon transversale au sein de la continuité pédagogique, pour intervenir auprès d'élèves décrocheurs, ...

Enfin, je terminerai sur un point, et pas des moindres, celui du dispositif 2S2C qui, au-delà de n'avoir jamais fait l'objet d'une réelle présentation et encore moins d'une concertation au sein de notre ministère, s'impose ici ou là aux personnels selon les volontés locales sans aucun cadrage national délimité, sans aucun objectif clairement donné, sans aucune visibilité dans le temps. Si au SE-Unsa, nous ne sommes pas opposés, même au contraire, à une coexistence de différents dispositifs ministériels, interministériels, territoriaux, partenariaux, visant une prise en charge globale de l'enfant sur tous les temps de sa journée dans un souci d'une politique éducative de qualité, nous ne pouvons défendre un programme qui ne dit pas d'où il vient, où il veut aller et comment on peut travailler avec lui.

Certains de ses enjeux éducatifs sont largement partagés, mais son entrée ni annoncée, ni identifiée, dans un contexte professionnel doublement tendu (discours sur le sport à l'école depuis 3 ans et crise sanitaire actuelle) fait partie de ces gouttes d'eau qui, une fois le vase débordé, aura grand mal à convaincre et pénalisera les acteurs qui s'y seront sincèrement investis.

Je ne serai pas plus longue et vous remercie de votre attention.

Elisabeth Allain-Moreno
Déléguée nationale EPS pour le SE-Unsa