

Synthèse des modules de formation d'initiative nationale (Min) accessibles aux AESH

Identifiant de la formation	titre	Page dans le BO n° 22	Lieu	dates	durée
21NDGS6010	Prendre en compte les besoins éducatifs particuliers des élèves au service de l'accessibilité pédagogique pour tous	page 6	DSDEN Charleville	15 au 19 nov.2021	25 h
21NDGS6012	Besoins des enfants et adolescents sourds avec troubles associés : analyse et réponses associées	page 7	Suresnes	13 au 17 juin 2022	30 h
21NDGS6016	La surdité : ses conséquences et ses étayages	page 9	DSDEN 33	19 et 20 oct 2020 et 8 et 9 février 2021 ???	4 j
21NDGS6021	Ecole inclusive et outils numériques au service des apprentissages	page 12	Rectorat Académie Grenoble	15 au 19 novembre 2021	25 h
21NDGS6022	Engagement, motivation et mieux-être à l'école	page 12	Formation à distance	7 au 11 mars et 6 au 10 juin 2022	50 h
21NDGS6026	Enseigner à des élèves présentant des troubles des fonctions cognitives ou mentales	page 15	Montpellier	22 au 26 novembre 2021	25 h
21NDGS6037	Scolariser des élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA)	page 23	Inspé Centre Val de Loire (Orléans Tours)	10 au 15 janvier 2022	26 h
21NDGS6038	Enseigner à des élèves présentant des troubles des élèves porteurs d'autisme par la mise en œuvre des gestes professionnels adaptés	page 23	Montpellier	7 au 11 février 2022	25 h
21NDGS6040	Travailler avec des élèves porteurs de troubles du spectre de l'autisme (TSA) niveau 1	page 25	Inspé Amiens	22 au 26 novembre 2021	25 h
21NDGS6041	Travailler avec des élèves porteurs de troubles du spectre de l'autisme (TSA) niveau 2	page 25	Inspé Amiens	16 au 20 mai 2022	25 h
21NDGS6042	Enseigner à des élèves présentant des troubles du spectre autistique	page 26	Inspé Guadeloupe	7 au 10 septembre 2021	25 h
21NDGS6043	Coopérer pour scolariser les élèves avec troubles du spectre de l'autisme dans l'école inclusive (niveau 1)	page 26	Rectorat de Grenoble	21 au 25 mars 2022	25 h

Synthèse des modules de formation d'initiative nationale (Min) accessibles aux AESH

21NDGS6045	AESH : favoriser la mise en place de l'accompagnement humain et matériel prévu pour les élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme	page 27	Inspé Martinique	Février 2022	25 h
21NDGS6050	TSA, connaître pour mieux accompagner	page 30	Formation à distance	12, 19 et 20 janvier ; 9, 16 et 17 mars ; 14 et 15 avril 2022	52 h
21NDGS6059	Scolariser un élève présentant des troubles de la conduite et du comportement	page 36	DSDEN Charleville	7 au 11 février 2022	25 h
21NDGS6061	Les troubles du comportement comme symptôme : apaiser le climat relationnel dans une école inclusive	page 37	Rectorat de Grenoble	17 au 21 janvier 2022	25 h
21NDGS6063	Enseigner à des élèves présentant des troubles de l'attention et du comportement	page 38	Montpellier	7 au 11 mars 2022	25 h
21NDGS6084	Agir en tant que personne ressource pour la scolarisation inclusive des élèves avec TND	page 52	Formation à distance	3 au 7 janvier et 4 au 8 avril 2022	50 h
21NDGS6096	Optimiser les formations des AESH, mutualiser les ressources et identifier les enjeux de l'accompagnement / accompagner le déploiement des PIAL	page 59	Formation à distance	3 au 7 janvier et 9 au 13 mai 2022	50 h
21NDGS6097	Collaborer efficacement entre AESH et enseignant dans le 1 ^{er} et 2 nd degré	page 59	Canopé Mont Saint Aignan (76)	29 novembre au 3 décembre 2021	25 h
21NDGS6098	Collaborer efficacement entre AESH et enseignant dans le 1 ^{er} et 2 nd degré	page 60	Canopé Caen	15 au 19 novembre 2021	25 h
21NDGS6099	Travailler en collaboration et en coopération avec les différents acteurs du parcours de l'élève	page 60	Rectorat de Bordeaux	24 au 27 janvier et 4 au 7 avril 2022	50 h
21NDGS6101	Enjeux de l'accompagnement humain et pratiques collaboratives enseignants AESH / Problématique d'autonomie des élèves accompagnés	page 62	DSDEN Chaumont (52)	7 au 11 décembre 2021	25 h
21NDGS6104	AESH et enseignant, agir ensemble au cœur de la classe	page 63	Formation à distance	Dernier trimestre 2021	24 h
21NDGS6109	Langue des signes française LSF niveau A1	page 67	Suresnes	3X2 semaines	180 h

Synthèse des modules de formation d'initiative nationale (Min) accessibles aux AESH

21NDGS6110	Langue des signes française LSF niveau A2	page 68	Suresnes	3X2 semaines	180 h
21NDGS6111	Favoriser la mise en place des aménagements prévus pour les élèves présentant des troubles de la fonction auditive – LSF niveau A2	page 69	Rectorat de Martinique	Octobre 2021 et janvier 2022	50 h
21NDGS6112	LSF niveau B1	page 69	Suresnes	3X2 semaines	180 h
21NDGS6113	LSF niveau B2	page 70	Formation hybride : Suresnes + à distance	3X2 semaines	180 h
21NDGS6114	LSF niveau C1	page 70	Formation hybride : Suresnes + à distance	3X2 semaines	180 h
21NDGS6115	La Langue Française Parlée Complétée (LfPC) : apprentissage technique et usages en situation pédagogique ou d'accompagnement	page 71	Suresnes	8 au 12 novembre 2021 et 9 au 13 mai	60 h
21NDGS6124	Module d'approfondissement TSLA : appréhender le fonctionnement cognitif des élèves avec TSLA et TDA/H et commencer à élaborer les réponses appropriées	page 76	La Réunion	Décembre 2021 et mars 2022	54 h