

<https://enseignants.se-unsa.org/Monsieur-le-ministre-il-faut-d-urgence-renouer-avec-l-equipage>



Monsieur le ministre, il faut d'urgence renouer avec l'équipage

- Presse - Communiqués de presse -

Date de mise en ligne : vendredi 20 mai 2022

Copyright © ENSEIGNANTS DE L'UNSA - Tous droits réservés

Pap Ndiaye vient d'être nommé ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. Cet universitaire qui fait son entrée en politique est peu, voire pas connu de la communauté éducative. De très nombreux sujets l'attendent. Le SE-Unsa a identifié une priorité et trois défis sur lesquels il souhaite le rencontrer au plus vite.

La priorité, c'est la nécessité de travailler à la réconciliation des personnels avec leur institution. Pour le SE-Unsa, il faut une rupture nette avec la méthode politique de la rue de Grenelle de ces cinq dernières années. Les personnels ne veulent plus subir, ni vivre au rythme d'incessantes annonces médiatiques qui nient la réalité, simplifient la complexité de leurs missions et placent les professionnels qu'ils sont dans un insupportable porte-à-faux. Car ce n'est pas seulement la pandémie qui a ainsi été gérée, mais bien toutes les réformes : priorité aux fondamentaux, bac général et technologique, voie professionnelle, orientation, recrutement et formation initiale notamment.

Le premier défi, c'est la crise de l'attractivité. Après des difficultés plus importantes que d'habitude en septembre 2021, la rituelle rentrée « techniquement » réussie » est sérieusement menacée pour septembre 2022. Les métiers d'enseignant, CPE et psychologues de l'Éducation nationale ne trouvent plus preneurs par voie de concours, et encore moins par contrats. Les raisons sont multiples : quotidien difficile, faiblesse de la rémunération, notamment lors de la première partie de carrière, déconsidération institutionnelle, entrée dans le métier illisible et proche du bizutage. Quant aux personnels en poste, le découragement se diffuse et certains quittent l'Éducation nationale.

Le second défi, c'est la réussite de l'École inclusive. Il n'est plus possible de laisser les professionnels seuls, entre culpabilité et épuisement, et des élèves et des classes en panne, voire en souffrance. L'École inclusive ne peut se résumer ni en une somme d'étiquettes à coller à des enfants et des jeunes, ni en une accumulation de dispositifs et d'accompagnements, sans jamais réussir à être à la hauteur des besoins. Face à la diversité des situations, il faut une diversité de réponses pédagogiques, spécialisées et sociales, dans l'école, en équipe éducative, mais aussi avec d'autres partenaires et structures.

Enfin, le troisième défi, c'est la nécessité de retrouver l'expérience de la mixité sociale, de l'« apprendre ensemble » et du « vivre ensemble ». Il n'est plus possible de clamer *liberté, égalité, fraternité* tout en continuant de cloisonner les apprentissages et les vies de nos élèves. Il n'y a pas de solutions simples et toutes ne reposent pas seulement sur l'École, mais il faut dépasser l'assignation à résidence qui mine notre société.

Le navire Éducation nationale ne peut se transformer en galère dans la tempête. Il est urgent de renouer avec l'ensemble de l'équipage pour emmener tous nos élèves à bon port.

Paris, le 20 mai 2022

Stéphane Crochet
Secrétaire général

Attachée de presse :
Brigitte Biardoux
01 44 39 23 93