

<https://enseignants.se-unesa.org/Discours-devant-les-recteurs-le-president-nourrit-le-flou-et-renforce-les>



Enseignants de l'Unsa

Discours devant les recteurs : le président nourrit le flou et renforce les inquiétudes

- Presse - Communiqués de presse -

Date de mise en ligne : jeudi 25 août 2022

Copyright © ENSEIGNANTS DE L'UNSA - Tous droits réservés

Pour le SE-Unsa, l'expression du président devant les recteurs continue d'entretenir le flou, source d'inquiétudes légitimes, alors que le système éducatif a besoin d'être associé et rassuré pour commencer à être réparé.

Le président de la République a dressé un constat assez sombre de l'état de l'École avec des élèves « malheureux », des parents d'élèves « anxieux » ou encore des professeurs « désabusés » mais ne semble pas faire le lien avec la politique conduite durant son premier quinquennat. Bien qu'il répète vouloir une nouvelle méthode, il ne réussit pas à en changer. Il propose déjà un certain nombre de « solutions » personnelles, comme pour la voie professionnelle, sans tenir compte de la complexité des sujets à laquelle les personnels se heurtent tous les jours, notamment du fait de réformes toutes fraîches et mal conçues sous l'empressement politique. Il en va de même pour une nouvelle réforme de la formation initiale des enseignants alors que la dernière a connu sa première session de concours au printemps et a accéléré la crise aigüe du recrutement de cette rentrée.

Le président a aussi repris un certain nombre d'annonces déjà faites sans apporter de précisions.

Il a réaffirmé un salaire de 2000 € pour les débuts de carrière mais n'a toujours pas dit à qui cela s'adresse. Pour le SE-Unsa, il faut revaloriser les métiers de l'éducation dès l'année de stage. Cette revalorisation doit aussi s'adresser de façon importante à ceux qui sont déjà en fonction. Le président a redit sa volonté de rémunérer de nouvelles missions pour les volontaires. Le SE-Unsa souhaite qu'il commence par reconnaître l'ensemble des missions accumulées depuis de longues années comme le suivi individualisé des élèves notamment en situation de handicap, l'accompagnement à l'orientation, ou encore la conception et la conduite de projets pédagogiques, par exemple. Il doit aussi reconnaître la charge de travail devenue très lourde.

Il a rappelé sa volonté de soutenir les projets pédagogiques dans sa logique d'école du futur. Il a annoncé la création d'un fonds dédié de 500 millions d'euros. Le SE-Unsa rappelle à son tour que les projets d'école et d'établissement ont été lancés il y a plus de 30 ans, qu'ils se sont épuisés faute de moyens et qu'ils ont souffert de la normalisation pédagogique descendante depuis la rue de Grenelle ces 5 dernières années.

Pour le SE-Unsa, alors que le Service public d'éducation s'approche d'un point de rupture, il est urgent d'ouvrir sérieusement ces sujets importants, sans intentions cachées et ni idées préconçues et avec un calendrier permettant de construire avec les professionnels plutôt que de les soumettre à des effets d'annonce. Il faut aussi s'attaquer à d'autres défis comme la mixité sociale dans l'École ou l'impact de la pauvreté sur la scolarité des élèves. Ces sujets continuent d'être passés sous silence alors qu'ils sont déterminants.

Paris, le 25 août 2022

Stéphane Crochet
Secrétaire général

Attachée de presse :
Brigitte Biardoux
01 44 39 23 93