

<https://enseignants.se-unsas.org/Projet-de-reforme-de-la-voie-pro-nos-lignes-rouges-et-nos-propositions>



Projet de réforme de la voie pro : nos lignes rouges et nos propositions

- Je suis... - Prof de lycée pro -

Date de mise en ligne : mardi 7 novembre 2023

Copyright © ENSEIGNANTS DE L'UNSA - Tous droits réservés

Le SE-Unsa a choisi d'agir dès la sortie de sa première rencontre avec le cabinet de Carole Grandjean le 18 octobre, en adressant ses lignes rouges et ses propositions au ministère.

Les lignes rouges

Le SE-Unsa refuse :

- toute forme d'annualisation du temps de travail des PLP comme précisé dans le décret de 1992 ;
- une diminution du nombre d'heures d'enseignement en terminale (estimée par le ministère à 120 h) induite par la diminution du nombre de semaines de cours (liée à l'augmentation des PFMP) ;
- une refonte de la grille horaire des élèves qui entraînerait des suppressions de postes.

Nos propositions

En seconde et première, les cours en groupes à effectifs réduits en maths et en français

L'idée alléchante a priori ne s'accompagne pas de moyens supplémentaires. Ainsi le financement ministériel se ferait en supprimant la co-intervention car c'est le moyen le plus facile pour récupérer des heures dans la DHG ! Les heures d'enseignement professionnel seraient rendues aux professionnels et les heures de français et maths permettraient de créer des groupes à effectifs réduits. Le problème est que lors de la réforme de 2018 la co-intervention a été financée en prenant sur les heures de cours, en expliquant que ce dispositif permettrait de faire le même programme autrement. Si le retour des heures en maths et en français finance des groupes à effectifs réduits, alors cela revient à perdre de nouveau des heures de cours.

Même si pour 23 % des répondants à [notre enquête de rentrée](#), la co-intervention doit être supprimée, nous avons proposé que le financement des cours à effectifs réduits se fasse sur 2 heures d'accompagnement personnalisé déjà fléchées pour la remédiation en maths et en français. La dernière heure d'accompagnement personnalisé serait fléchée pour travailler le projet d'orientation de l'élève dans le cadre de la famille des métiers en 2de ou pour son choix de terminale durant l'année de 1re.

Année de terminale

6 semaines consécutives de PFMP en avril/mai

Cette proposition est un non-sens car :

- une seule période de PFMP pourrait pénaliser l'élève s'il rencontrait un problème durant la période ;
- 6 semaines non sécables et positionnées en avril/mai obérerait les besoins pédagogiques ;
- c'est une méconnaissance des besoins des entreprises.

Le SE-Unsa demande que la liberté d'organisation des PFMP par les équipes pédagogiques soit respectée,

Projet de réforme de la voie pro : nos lignes rouges et nos propositions

autrement dit que les 6 semaines consécutives de PFMP à une période imposée disparaissent du projet, qu'elles soient sécables et qu'on puisse les positionner quand on le veut dans l'année scolaire.

Le bac en mars

Pour le SE-Unsa, si le bloc PFMP de 6 semaines n'est plus obligatoirement positionné en avril/mai, alors les épreuves de français, histoire-EMC et éco-gestion en mars peuvent glisser en mai en se rapprochant des épreuves de CCF. L'épreuve finale du bac pourrait être un grand oral sur le parcours de l'élève tout au long de ses 3 années.

Les 22 semaines de cours

Le SE-Unsa demande la suppression du chef-d'œuvre en classe de première et de terminale ainsi que la suppression de la co-intervention en terminale afin de redistribuer les heures dans la grille horaire élèves au prorata des 22 semaines envisagées. Voici notre proposition de grille horaire :

	Horaires actuels	Horaires annuels actuels	Horaires sur 22 semaines	Horaires annuels sur 22 semaines
Enseignement pro	10	260	12	2641
PSE	1	26	1,5	33
Eco-gestion	1	26	1,5	33
Chef-d'œuvre	2	52	0	0
Co-intervention	1	26	0	0
Français-hist-EMC	3	78 + 13 en co-interv.	4,5	99
Maths	1,5	39 + 13 en co-interv.	2,5	55
LVA	2	52	2,5	55
Sciences phys/LVB	1,5	39	2	44
EPS	2,5	65	3	66
Art	1	26	1,5	33

Projet de réforme de la voie pro : nos lignes rouges et nos propositions

AP	3,5	91	0	0
TOTAL	30		312	

1. L'enseignement récupérerait les 2 h de chef-d'oeuvre en classe de première.
2. Le SE-Unsa demande l'augmentation du volume complémentaire de la DHG pour permettre plus de cours dédoublés en fonction des effectifs de classe.

Le parcours différencié lors des 6 dernières semaines

Le SE-Unsa propose de donner une valorisation indemnitaire aux élèves qui optent pour les 6 semaines de cours renforcés dans le cadre de la poursuite d'étude pour qu'il y ait égalité avec ceux en PFMP insertion pro. Ainsi les élèves se préparant à une poursuite d'étude post-bac ne seraient pas tentés de choisir les 6 semaines de stage rémunérées plutôt que les 6 semaines de préparation à l'enseignement supérieur, pourtant essentielles à la réussite de leur projet.

>> Lire aussi [Projet de réforme de la voie pro : le SE-Unsa entendu](#)