

<https://enseignants.se-unsa.org/Programme-Evars-enfin-un-programme-digne-des-enjeux>



Programme Évars : enfin un programme digne des enjeux !

- Fil d'actu -

Date de mise en ligne : jeudi 30 janvier 2025

Copyright © ENSEIGNANTS DE L'UNSA - Tous droits réservés

Programme Évars : enfin un programme digne des enjeux !

Il en aura fait couler de l'encre et user de la patience le projet de programme d'éducation à la vie affective et relationnelle et à la sexualité dit programme Évars.

Enfin étudié en conseil supérieur de l'éducation (CSE) ces mercredi 29 et jeudi 30 janvier, en présence de la ministre Borne vu les enjeux, le programme a été adopté à une très large majorité sans aucun vote d'opposition. Preuve d'une unité importante de toute la communauté éducative en faveur du programme, où notre mobilisation au SE-Unsa depuis des mois a joué un rôle déterminant ! Preuve de notre détermination collective à combattre les idéologies des collectifs réactionnaires !

Les enjeux

Comme dans bien d'autres domaines, les élèves ont besoin d'accéder à cette éducation à la vie affective et relationnelle et à la sexualité pour s'accepter, se construire et devenir des adultes responsables et respectueux d'autrui. C'est une démarche qui s'inscrit dans une politique nationale plus large de prévention et de réduction des risques (grossesses précoces non désirées, mariages forcés, infections sexuellement transmissibles, VIH/sida), de lutte contre les comportements homophobes, sexistes et contre les violences sexuelles, pour la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes et enfin la prévention de violences et cyberviolences sexistes. Du courage politique et un plein soutien de l'institution c'est même presque peu demandé pour de tels enjeux !

Notre combativité sans relâche

Depuis des mois avec notre fédération, durant 9 h sur ce CSE et en passant par notre rencontre de la ministre lundi, nous avons œuvré pour faire entendre nos arguments, exigences et notre volonté de soutenir et voir publier au plus tôt ce programme à la condition bien sûr qu'il soit digne de ces enjeux et des besoins de nos élèves.

Mais il a fallu faire entendre nos lignes rouges pour faire évoluer le texte.

Il était hors de question d'effacer des termes et notions essentielles sous prétexte d'éviter la controverse. Nous avons obtenu le maintien des termes *identité de genre* et *orientations sexuelles* dans le programme, ainsi que des mots explicites comme homosexualité, homophobie, transphobie, féminicide, violences sexistes et sexuelles. Ces réalités existent, elles ne disparaissent pas parce qu'on choisit de ne plus les nommer

Il était indispensable d'obtenir que la professionnalité des enseignants soit reconnue pour apprécier l'approfondissement des séances.

Nous avons également pu réaffirmer et être entendus par la ministre, qu'il était incompréhensible que les écoles et établissements aient à annoncer aux familles le calendrier et contenu des séances. Aucune distinction ne devait être faite avec tout autre programme pour légitimer l'Évars !

Enfin, nous avons rappelé plus globalement que nous devons agir en faveur de nos élèves et de l'enjeu sociétal de ces programmes, sans céder aux pressions d'organisations très minoritaires qui ne voulaient tout simplement pas de leur mise en œuvre.

Et maintenant ?

Le programme entrera en vigueur en septembre 2025.

Nous continuerons d'agir pour que ces avancées soient consolidées et serons très vigilants pour que la formation des personnels soit déployée sur le temps de service, sans se contenter d'un webinaire ou d'un seul parcours magistère et que des documents d'accompagnement pédagogiques permettent d'atteindre les objectifs fixés.

Plus que jamais, le SE-Unsa réaffirme son engagement en faveur d'une École inclusive, respectueuse des droits de chacun et porteuse des valeurs d'égalité et de tolérance.