https://enseignants.se-unsa.org/Entrer-dans-une-demarche-QVCT-contenu-et-realisation-du-travail

Entrer dans une démarche QVCT : contenu et réalisation du travail

- Qualité de vie au travail -

Date de mise en ligne : lundi 16 juin 2025

Copyright © ENSEIGNANTS DE L'UNSA - Tous droits réservés

« Les pluies de la nuit dernière ont inondé ma salle de classe, j'ai les pieds dans l'eau. Les meubles et le matériel de la classe sont en train de prendre l'eau.
Les premiers élèves ne vont pas tarder à arriver… Je dois vite tout remettre en ordre !
À moi tout seul, c'est mission impossible.
Tant pis, je dois les accueillir. Je n'ai pas le choix… »

J'agis avec le SE-Unsa : dans une démarche QVCT, on trouve toujours des solutions

Il est primordial de se protéger avant tout et de ne pas entrer dans un local qui ne remplit pas les conditions de sécurité suffisantes. Prendre sa sécurité au sérieux ce n'est pas au détriment des élèves, c'est au contraire éviter un risque de suraccident.

Entrer dans une démarche QVCT, c'est pouvoir bénéficier de temps et de la formation nécessaire pour anticiper et connaître les procédures, et être prêt en cas de crise :

- Ne pas entrer dans la classe inondée pour éviter tout risque d'électrocution ou de glissade,
- déclencher le plan particulier de mise en sûreté (PPMS) pour appliquer collectivement les consignes prévues,
- et enfin avoir la possibilité de programmer une réunion avec les collectivités pour déterminer ensemble toutes les modalités des travaux de remise en état (à quel moment, qui, quel matériel, etc.).

QVCT : un outil pour construire un environnement de travail serein

Dans chaque établissement scolaire, la qualité du travail ne dépend pas seulement de la motivation des personnels, mais aussi et surtout de l'environnement dans lequel ils exercent leur mission. Espaces inadaptés, matériel obsolète, risques ignorés : tout cela pèse sur le bien-être des élèves comme des équipes.

Agir sur le bâti, repenser les espaces, doter les personnels d'outils efficients, respecter la réglementation : voilà les leviers concrets pour améliorer durablement notre quotidien. Le contenu et la réalisation du travail sont au cœur de la démarche QVCT, qui vise à permettre à chacun d'accomplir un travail de qualité dans de bonnes conditions matérielles. Ce n'est pas un concept abstrait, c'est une exigence. Et c'est l'affaire de tous.

Mais comment réagir en cas d'urgence ou de crise ? Le plan particulier de mise en sûreté (PPMS) est là pour ça. Obligatoire, il définit les conduites à tenir face à un risque majeur ou une intrusion. Pour signaler un danger ou se protéger, d'autres outils existent : le registre de santé et de sécurité au travail (RSST), le registre de signalement d'un danger grave et imminent (RDGI)… Encore faut-il les connaître et s'en saisir !

Le SE-Unsa vous accompagne pour faire entendre votre voix, faire respecter vos droits et bâtir une École plus

Copyright © ENSEIGNANTS DE L'UNSA

humaine, plus vivable, plus sereine.

Copyright © ENSEIGNANTS DE L'UNSA