

<https://enseignants.se-unsa.org/Entrer-dans-une-demarche-QVCT-competences-professionnelles>



enseignants de l'Unsa



Entrer dans une démarche QVCT : compétences professionnelles

- Qualité de vie au travail -

Date de mise en ligne : mardi 17 juin 2025

Copyright © ENSEIGNANTS DE L'UNSA - Tous droits réservés



"Ça fait dix ans que je fais la même chose, je le fais bien mais je ne m'épanouis plus vraiment. Ça me ferait du bien de changer d'air mais c'est trop compliqué de changer de poste dans l'Éducation nationale..."

De toute façon, peut-être que je ne sais faire que ça.

Tant pis, je laisse tomber. Je n'ai pas le choix..."

J'agis avec le SE-Unsa : dans une démarche QVCT, on trouve toujours des solutions

Comment la démarche QVCT peut-elle être en lien avec notre parcours professionnel ? Au ministère de l'Éducation nationale, ce n'est pas encore un réflexe mais nous ne sommes pas obligés d'exercer le même métier tout au long de notre carrière.

Aujourd'hui les carrières ne sont plus linéaires ; dans l'Éducation nationale aussi, il existe des dispositifs permettant de faire un point sur son parcours professionnel, se former, changer de poste...

Entrer dans une démarche QVCT, c'est notamment connaître ces dispositifs et pouvoir être accompagné pour choisir et non subir son parcours professionnel.

Ne plus être contraint à un parcours professionnel linéaire

Percevoir son parcours professionnel à travers le prisme de la QVCT, c'est prendre conscience que l'on développe des compétences qui peuvent et doivent être valorisées, que l'on peut envisager de changer de métier ou de missions, que les entretiens pros doivent être des leviers de développement professionnel.

Pour le SE-Unsa, la mobilité professionnelle doit être facilitée et l'employeur doit pouvoir informer et accompagner tous les personnels qui s'engagent dans un changement de métier ou de missions. Il faut développer le rôle des RH de proximité et rendre actifs tous les dispositifs existants, notamment les bilans de compétences.

Osons dépasser nos schémas de pensée habituels et agissons avec le SE-Unsa !