

<https://enseignants.se-unsa.org/Entrer-dans-une-demarche-QVCT-management-participatif>



Entrer dans une démarche QVCT : management participatif

- Qualité de vie au travail -

Date de mise en ligne : jeudi 19 juin 2025

Copyright © ENSEIGNANTS DE L'UNSA - Tous droits réservés



« Je vais pour prendre ma classe et... encore un nouvel élève ! Là, on va devoir pousser les murs. Comment je vais pouvoir l'accueillir ? C'est peut-être un élève hautement perturbateur exclu d'un autre établissement... ou peut-être juste un déménagement ?
Tant pis, je verrais bien. Je n'ai pas le choix. »

J'agis avec le SE-Unsa : dans une démarche QVCT, on trouve toujours des solutions

Prévoir un temps de concertation sur les modalités d'accueil d'un nouvel élève, c'est adopter un mode de management participatif. Ça permet de libérer la parole et coconstruire des solutions.

Derrière l'expression *management participatif*, souvent perçue comme théorique ou floue, se cache une véritable révolution des pratiques de travail. Il ne s'agit pas simplement de *donner la parole* mais de reconnaître l'expertise des personnels, valoriser leur engagement et créer un climat de confiance propice à la coopération.

Pour le SE-Unsa, cela passe par une meilleure circulation de l'information, des temps de concertation dédiés et inclus dans le temps de service, et une culture du dialogue où chacun peut contribuer aux décisions qui concernent son activité. C'est un facteur essentiel de bien-être au travail et de prévention des conflits.

Le management participatif : un levier puissant pour la QVCT

Dans notre système éducatif, le management participatif peut se traduire par des instances réellement investies, des équipes pédagogiques consultées sur les projets, une organisation du travail construite collectivement. Le rôle des chefs d'établissement et des inspecteurs est central : encourager la participation, ce n'est pas renoncer à décider, c'est décider mieux, avec et pour les équipes.

Le SE-Unsa défend une philosophie qui fasse confiance aux professionnels et leur donne les moyens d'agir. Cela implique aussi de former les encadrants à ces pratiques : animer une équipe, écouter, arbitrer, accompagner les initiatives. Le management participatif n'est pas une option : c'est une nécessité pour construire un collectif serein et durable.

Pour une École plus humaine, pour un métier mieux vécu : agissons avec le SE-Unsa !