

<https://enseignants.se-unsa.org/Lettre-no4-juillet-2018>



Enseignants de l'Unsa

# Lettre n°4 juillet 2018

- Nos publications - Infolettre maternelle -

Date de mise en ligne : dimanche 8 juillet 2018

---

**Copyright © ENSEIGNANTS DE L'UNSA - Tous droits réservés**

---



n° 4 - juillet 2018



Phonologie par Agir pour l'école : le SE-Unsa écrit au ministre

Dans plusieurs académies des « expérimentations » d'un programme intensif de phonologie conçu par l'association « Agir pour l'école » sont imposées à des circonscriptions et des écoles. Pour le SE-Unsa et le Syndicat de l'inspection de l'Éducation nationale de l'Unsa (SI.EN-Unsa), le droit des enseignants et des inspecteurs de refuser d'être enrôlés malgré eux dans ce programme doit être respecté.

[Lire la suite](#)



Maternelle : le forum par celles et ceux qui la font vivre  
Suite au rendez-vous manqué des Assises de la maternelle organisées par le ministère en mars 2018, le SE-Unsa participera, avec d'autres syndicats et plusieurs associations, à l'organisation du « Forum de l'école maternelle par celles et ceux qui la font vivre », à Paris, le 17 novembre 2018.

[En savoir plus](#)



Maternelle : les propositions du SE-Unsa  
Pour le SE-Unsa, les effets déterminants de la scolarisation en école maternelle sur le développement des enfants, la socialisation, les premiers apprentissages et leur scolarité ultérieure sont clairement établis. Effectifs, Atsem, formation, moins de 3 ans... pour le SE-Unsa, la nouvelle obligation d'instruction à 3 ans nécessite que l'État et les collectivités investissent pour réunir les conditions de sa réussite.

[Lire nos propositions](#)



Plan autisme : un cahier des charges, c'est bien ; un bilan, c'est mieux  
Le 4e plan autisme a été présenté en avril. Il fait suite au précédent qui datait de 2013. Un cahier des charges très détaillé l'accompagne. En revanche, on ne dit mot du 3e plan qui vient de s'achever traduisant une nouvelle fois le sentiment que l'on semble toujours repartir d'une page blanche.

[En savoir plus](#)