

<http://enseignants.se-uns.org/Lyce-le-ministere-lance-le-bilan-de-la-reforme>



Lycée : le ministère lance le bilan de la réforme

- Je suis... - Prof de lycée - collège -

Date de mise en ligne : vendredi 27 novembre 2015

Copyright © ENSEIGNANTS DE L'UNSA - Tous droits réservés

Cinq ans après sa mise en oeuvre, quel bilan tirer de la réforme du lycée ?

Le ministère vient de réunir les organisations syndicales pour un premier échange sur la question. Des représentants des chefs d'établissements, des inspecteurs, des parents et des élèves étaient également présents.

Les discussions concerneront les trois voies du lycée (générale, technologique et professionnelle). Elles devraient s'organiser autour de 4 thèmes :

- Parcours, orientation et égalité des chances au lycée
- Évaluation et certification
- Préparation de « l'après lycée »
- Démocratie, autonomie des établissements et vie lycéenne

Pour le SE-Unsa, la démarche de bilan est positive. Elle doit permettre de repérer les difficultés qui persistent et de procéder à des ajustements.

Le SE-Unsa demande que, dans le cadre du bilan pour les voies générales et technologiques, le ministère se penche en particulier sur :

- **Les conditions d'enseignement au lycée.** Les effectifs des classes, notamment en seconde et dans certaines séries sont particulièrement élevés. Cette réalité pèse sur la charge de travail des enseignants et la réussite des élèves.
- **L'accompagnement personnalisé.** La mise en oeuvre de l'AP se fait de manière très diverse selon les établissements et reste souvent une activité délicate à aborder pour les enseignants. Une clarification des objectifs et un meilleur accompagnement des équipes seraient profitables.
- **Les enseignements d'exploration** : l'organisation de l'offre, les conditions pédagogiques de mise en oeuvre, l'impact sur les choix d'orientation des élèves.
- **Les déséquilibres persistants entre les séries.** La réforme n'a pas eu d'effet notable sur le rééquilibrage entre les séries en particulier au sein de la voie générale.