

<https://enseignants.se-unsq.org/Reforme-du-lycee-GT-Reconnaitre-et-faciliter-la-mission-des-professeurs>



Réforme du lycée GT : Reconnaître et faciliter la mission des professeurs principaux

- Je suis... - Prof de lycée - collège -
Date de mise en ligne : vendredi 24 janvier 2020

Copyright © ENSEIGNANTS DE L'UNSA - Tous droits réservés

La circulaire qui fixe les missions des professeurs principaux a été revue en octobre 2018, en intégrant de nouvelles missions, partagées avec l'équipe pédagogique, sans revoir à la hausse l'ISOE part modulable qui les rémunère. Comment s'étonner que la fonction trouve de plus en plus difficilement preneur, alors que l'accompagnement à l'orientation était une priorité de la réforme du lycée ? Le temps que prend cette fonction, qui crée un lien très fort avec les élèves, est important, et continue à croître. Comment ce travail peut-être mieux reconnu ?

La démarche du SE-Unsa

Le SE-Unsa a fait connaître ses revendications sur la fonction de professeur principal en octobre 2018 à l'occasion de la réécriture des missions : formation dédiée, intégration aux missions qui donnent accès au vivier 1 de la classe exceptionnelle, revalorisation de l'ISOE... cela n'a pas suffi !

Dans le cadre de la réforme du lycée, nous avons obtenu le passage d'un à deux professeurs principaux en terminale, pour mieux suivre les élèves pour accéder à l'enseignement supérieur, ils perçoivent tous deux l'ISOE part modulable. Face à un système de choix de spécialités en première et en terminale qui désorganise le groupe-classe, le SE-Unsa a proposé de revoir de fond en comble le suivi des élèves : enseignants impliqués par le suivi, instances pour suivre les élèves, on peut en profiter pour tout revoir !

Nos propositions pour avancer

- **Créer un nouveau statut de professeur principal « référent » en seconde, première et terminale**, qui percevrait l'ISOE part modulable : le prof principal référent pourrait suivre un petit nombre d'élèves (une quinzaine), avec un temps dédié dans la semaine.
- **Augmenter l'ISOE part modulable** : Le travail de professeur principal représente bien plus qu'une heure par semaine, il ne peut pas être rémunéré au même montant qu'une heure supplémentaire !

En savoir plus

[Réforme du lycée GT : le SE-Unsa veut revoir les contenus d'enseignement](#)

[Réforme du lycée GT : Où sont les moyens ?](#)

[Réforme du lycée GT : Evaluation, stop la pression !](#)

[Téléchargez le flyer "Agir pour le lycée GT avec le SE-Unsa"](#)

RÉFORME DU LYCÉE
GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

REVOIR
LES CONTENUS

DES MOYENS
POUR RÉUSSIR

RECONNAÎTRE LE TRAVAIL
DES PROFESSEURS PRINCIPAUX

ÉVALUATION
STOP LA PRESSION !

Le SE-Unsa agit avec vous !

