

<https://enseignants.se-unsa.org/Covid-19-et-conditions-de-travail-des-precisions>



Covid-19 et conditions de travail : des précisions

- Qualité de vie au travail - Hygiène et sécurité, conditions de travail -

Date de mise en ligne : lundi 6 avril 2020

Copyright © ENSEIGNANTS DE L'UNSA - Tous droits réservés

Un comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail s'est tenu le vendredi 3 avril. C'est le deuxième comité depuis la fermeture des établissements scolaires liée au Covid-19. L'essentiel de l'ordre de jour était consacré à la gestion des conditions de travail dans ce contexte de crise sanitaire. Quelques avancées et précisions sont à retenir.

Protection

Les masques arrivent dans les écoles et les établissements : les personnels de « seconde ligne » (ceux qui accueillent les enfants de soignants notamment) seront enfin équipés de ces moyens de protection. Un million de masques sont livrés dans les établissements et ce stock sera renouvelé tous les 10 jours afin d'assurer la sécurité de toutes les personnes prenant part à ce dispositif. L'entretien des locaux doit se faire deux fois par jour.

Accompagnement psychologique des personnels confinés

Des initiatives académiques émergent pour venir en aide aux personnels en souffrance (cellule d'écoute). Le réseau PAS (Prévention, aide et suivi) de la MGEN est pleinement mobilisé également. Le ministère travaille à un dispositif national d'accompagnement et d'écoute.

Action Sociale

À la demande de l'UNSA, le ministère a alerté la Division des affaires financières pour que des budgets d'urgence soient déployés afin de venir en aide aux plus précaires notamment. Les personnes dans le besoin peuvent contacter les services sociaux de leur département qui continuent à oeuvrer à distance.

Cadrement du télétravail

L'Unsa a demandé qu'une note de cadrage puisse être envoyée aux personnels en télé-enseignement afin d'en préciser les contours (horaires, droit à la déconnexion, espace de travail, outils, personnes ressources, conciliation vie pro / vie perso) et que cette note puisse être étayée des travaux déjà effectués sur le télétravail dans la Fonction publique. Le ministère a accueilli favorablement cette proposition et devrait pouvoir envoyer ce document repère aux collègues en télétravail. L'Unsa a également rappelé que les frais non prévus engendrés par l'achat de terminaux numériques pendant cette période devront pouvoir être défrayés. Cette possibilité fera l'objet d'une étude interministérielle.

Reconnaissance du Covid-19 comme maladie professionnelle

L'Unsa a demandé que la contraction du Covid-19 en service puisse être reconnue comme maladie professionnelle. Bien évidemment, cette maladie ne fait pas encore partie de la liste officielle des maladies professionnelles car elle est toute récente. Le ministère devra étudier cette possibilité, en prenant en considération qu'elle sera reconnue comme telle pour les soignants.

Fin du confinement

Même s'il est beaucoup trop tôt pour envisager le retour en classe, il est néanmoins nécessaire dès à présent d'envisager les différents scénarii possibles. L'ensemble des organisations syndicales a voté un avis permettant la

Covid-19 et conditions de travail : des précisions

mise en place d'un groupe de travail étudiant les conditions de déconfinement pour l'ensemble de la communauté éducative. Le ministère devrait mettre en place ce groupe de travail rapidement. Le retour à une activité « normale » ne pourra pas s'effectuer comme une rentrée classique, il y aura certainement plusieurs phases et notamment une première pour les personnels avec un accompagnement spécifique (écoute individuelle ou collective en fonction des équipes, notamment s'il y a eu des décès).

L'Unsa Éducation apporte tout son soutien aux personnels de l'Éducation nationale mobilisés quotidiennement à distance ou dans les établissements et continue à défendre leurs conditions de travail dans cette période difficile et inédite.

Des questions, des interrogations ? Je contacte le SE-Unsa de [mon académie ou de mon département](#).