

<http://enseignants.se-uns.org/Rythmes-scolaires-premieres-evaluations-du-dispositif>



Rythmes scolaires : premières évaluations du dispositif

- Je suis... - Prof d'école -

Date de mise en ligne : lundi 8 février 2016

Copyright © ENSEIGNANTS DE L'UNSA - Tous droits réservés

Deux ans après la mise en place de la nouvelle organisation de la semaine scolaire, le ministère a engagé trois évaluations.

Ces enquêtes, menées par la Depp*, ont pour objectif d'évaluer le lien entre les organisations du temps scolaire et les apprentissages des élèves et de mesurer l'impact des organisations sur la pratique pédagogique.

Avec les diversités locales, la Depp a retenu six modèles d'organisation du temps scolaire :

- alternance journées courtes/journées longues ;
- vendredi après-midi libéré (ou autre après-midi);
- samedi matin travaillé ;
- pause méridienne d'1 h 30 ou supérieure à 2 h.

Ces organisations concernent 96% des élèves sur le territoire.

Pour le SE-Unsa, ces enquêtes sont utiles. Elles permettront en effet de vérifier si certaines organisations sont plus favorables aux apprentissages que d'autres. Elles donneront également des indices sur la modification des pratiques pédagogiques liées aux nouveaux emplois du temps. Elles mettront aussi en relief les conséquences des organisations du temps scolaire sur la qualité de vie au travail des enseignants.

* Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

Focus sur les trois enquêtes

Deux enquêtes concernent les évaluations sur le lien organisation du temps scolaire (OTS) et apprentissages des élèves.

- La première concerne 6 000 élèves de CP sur les six OTS différentes. Une évaluation des compétences (phonologie, lecture, écriture, mathématiques) s'est déroulée en septembre 2015. Une nouvelle évaluation aura lieu en juin 2016. Il s'agit de mesurer les meilleures progressions selon les OTS.
- La seconde concerne 15 000 élèves entrés au CP en 2011, actuellement au CM2. L'objectif est d'étudier l'évolution d'une cohorte selon les OTS. Cette enquête viendra confirmer ou infirmer les résultats de la première.

Une enquête est ciblée sur le lien OTS et l'organisation pédagogique

- 1 500 enseignants vont être sondés. L'objectif est de caractériser la pratique pédagogique selon les OTS. Neuf grandes dimensions vont être étudiées :

- l'organisation (par exemple le lien emploi du temps/OTS) ;

- l'organisation pédagogique de la matinée supplémentaire ;

- la programmation des apprentissages et des compétences ;

- la continuité pédagogique, comme le réinvestissement d'un jour sur l'autre ;

Rythmes scolaires : premières évaluations du dispositif

- la conduite de classe, avec, entres autres, l'alternance séances courtes/séances longues ;
- les APC (positionnement, thèmes, lien classe/APC/TAP) ;
- les relations enseignant/élèves, élèves/élèves ;
- les activités pédagogiques hors la classe pour les enseignants (préparations, corrections) ;
- le bien-être des enseignants selon les organisations.